

TEMA 1.- LA MATÈRIA I EL MÈTODE CIENTÍFIC

Exercici 1: Busca altre físic o químic important en la història de la ciència. Fes un resum de la seua vida i les seues aportacions.

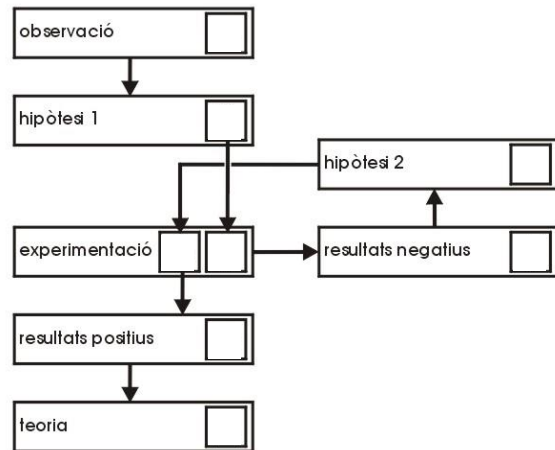
Exercici 2: Sabries explicar la raó del per què se'ns taponen les oïdes?

Exercici 3: Tracta de trobar tu altres regularitats sobre el comportament de les substàncies. Escull-ne un per explicar-lo a classe. Per exemple:

- a) Bronzejat de la pell respecte al temps d'exposició al sol.
- b) Volum d'un globus respecte a l'aire que està al seu interior.
- c) Temperatura que aconsegueixen els aliments respecte al temps que estan a la nevera.
- d) Temps d'assecat de la roba pel que fa a la velocitat del vent.
- e) Temps d'assecat de la roba pel que fa a la temperatura ambient.
- f) Hores de sol respecte a la latitud terrestre.
- g) Desgast dels pneumàtics pel que fa als quilòmetres recorreguts.

Exercici 4: Ordena els següents passos del mètode científic en aquest descobriment d'una planta urticant. Vull saber per què pica:

1. Mire a la lupa les fulles
2. La planta és urticant gràcies a unes punxetes que té a la tija.
3. Pense: està coberta d'àcid a les fulles
4. Veig una planta urticant i vull saber per què pica
5. Resultat: Sí té punxetes a la tija
6. Mire a la lupa la tija
7. Resultat: No té àcid a les fulles
8. Pense: té punxetes molt menudes a la tija



Exercici 5: Quins són estos gasos i en quina proporció?

Exercici 6: Com es defineix actualment “element químic”? Posa exemples. Quina és la diferència entre element i àtom?

Exercici 7: I ara cal diferenciar entre àtom i molècula. Fes-ho de forma resumida i posa 5 exemples de cada.